

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа» г.Енисейска имени Г.П.Федотова
(МБУ ДО «Спортивная школа» г.Енисейска)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
(тренерского) совета
МБУ ДО «Спортивная школа»
г.Енисейска
Протокол № 3 от 28.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО
«Спортивная школа» г.Енисейска
В.Ф.Ефимов
Приказ №28-П от 28.04.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации работы по индивидуальному учебно-тренировочному плану,
в том числе ускоренное освоение в пределах осваиваемой программы**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации освоения по индивидуальному плану, в том числе ускоренное в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки (далее по тексту – Положение) разработано с целью соблюдения гарантий прав обучающихся на выбор формы получения знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФЗ от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", а также Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.2. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок перехода обучающихся, проходящих спортивную подготовку на индивидуальный учебно-тренировочный план, в том числе ускоренный, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» г. Енисейска имени Г.П.Федотова (далее по тексту – Программа, Учреждение).

2. Общие требования к индивидуальному рабочему плану

2.1. Обучающиеся учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану и (или) индивидуальному маршруту, в том числе ускоренному освоению в пределах осваиваемой программы (далее по тексту – индивидуальный план).

2.2. Индивидуальный план может быть предоставлен любому спортсмену на любой ступени учебно-тренировочного процесса, прежде всего, способным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный план – план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося.

Главной задачей освоения обучающимися индивидуального плана является удовлетворение потребностей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный план разрабатывается для отдельного занимающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного освоения на основе рабочего плана учреждения.

При построении индивидуального плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания тренировок, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, входящих в рабочий план учреждения.

Индивидуальный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам освоения (если индивидуальный план рассчитан на более, чем один год) тренировочных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебно-тренировочной деятельности и формы промежуточной аттестации спортсменов.

При реализации программ в соответствии с индивидуальным планом могут использоваться различные тренерские технологии.

Индивидуальный план разрабатывается тренером-преподавателем, реализующим программу определённой направленности с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей). Индивидуальный план может быть предоставлен детям, занимающимся по программам, по которым возможно составление индивидуального плана и (или) проведение индивидуальных занятий с занимающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный план является приложением к программе и утверждается решением педагогического совета учреждения.

Перевод на учебно-тренировочные этапы по индивидуальному плану осуществляется: для детей до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего подростка; для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

Переход на индивидуальные планы учебно-тренировочных занятий осуществляется на период летнего отдыха обучающихся, проходящих спортивную подготовку, а также в течение учебного года (с 01 сентября по 31 августа) в дни неблагоприятных метеоусловий, карантина, праздничные дни и т.п.

Перевод на освоение по индивидуальному плану оформляется приказом и утверждается директором учреждения.

3. Ответственность участников тренировочных отношений при освоении по индивидуальному плану.

Индивидуальный план тренировок предоставляется каждому обучающемуся, проходящему спортивную подготовку, тренером-преподавателем с подробным содержанием учебно-тренировочного материала на каждое учебно-тренировочное занятие, и последующим отчетом спортсмена об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным планом занятия (мероприятия). Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным планом осуществляется после его утверждения приказом директора учреждения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам, осуществляется тренером-преподавателем в соответствии с тематическим планом и содержанием программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

На каждого обучающегося по индивидуальному плану заводится журнал учета проведенных занятий, где тренер-преподаватель записывает дату занятия, содержание пройденного материала и количество часов.

При организации детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы: заявление родителей (законных представителей) об организации занятий ребенка по индивидуальному плану на имя директора учреждения; копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения; копия свидетельства о рождении ребенка.

Директор учреждения издает приказ об организации освоения программы по индивидуальным планам и утверждает расписание индивидуальных учебно-тренировочных занятий.

Материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным планам.